

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая рискология»

По направлению подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Политическое управление и
государственная политика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Курс

2

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая рискология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.полит.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Политическая рискология» занимает важное место в системе подготовки политологов. Изучение дисциплины студентами способствует формированию и развитию способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни государств и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного управления.

Цели курса является ознакомление студентов с основными проблемами и вызовами в современном мире, изучение механизма принятия решений в политической сфере и риски, связанные с их принятием, а также средств и инструментов обеспечения безопасности и минимизации политических рисков.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить с подходами к исследованию глобальных политических рисков в отечественной и зарубежной научной литературе, а также в особенностях функционирования социально-экономических акторов политики в условиях неопределенности;
- формировать научные знания о сущности и классификации глобальных политических рисков;
- проанализировать теоретические и прикладные аспекты глобальных политических рисков;
- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;
- усвоить методологические основы изучения политических проблем;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Политическая рискология» относится к циклу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана блока Б 1.В «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1. В.ДВ.09.02.

Для освоения данной дисциплины, студенты должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими

событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Политическая рискология» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в дисциплинах «Основы теории государства и права». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Группы интересов в политическом процессе», «Избирательные технологии».

Курс представляет собой завершающий предмет, позволяет студентам овладеть современными знаниями и навыками в сфере анализа политических рисков, работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<p>ИДК ПК-2.1. Разрабатывать стратегического плана избирательной кампании и определять тактики избирательной кампании.</p> <p>ИДК ПК-2.2. Анализирует и конкретизирует политическую ситуацию при проведении избирательной кампании</p> <p>ИДК ПК-2.3. Организует работу сотрудников штаба избирательной кампании, распределяет обязанности между сотрудниками избирательного штаба ставит задачи.</p>	<p>Знает: предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации</p> <p>Умеет: применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании;</p> <p>Владеет: знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей.</p>
ПК-4. Информационно-коммуникативный. Способен обеспечивать информационную	ИДК ПК-4.1. Выявляет проблемы, требующие управленческого решения, и организует экспертную	Знает: принципы и методы организации информационных кампаний;

поддержку принятия политических решений, организовывать деятельность, связанную с политической аналитикой и консалтингом	диагностику ситуаций. ИДК ПК-4.2. Участвует в реализации программы оказания консультационных услуг. ИДК ПК-4.3. Применяет стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.	Умеет: анализировать и оценивать информацию, создавать коммуникативные материалы; Владеет: навыками деловых и публичных коммуникаций
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	-
Форма аттестация	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политическая рискология как область современного научного знания. Проблема дефиниции в контексте исторического развития. Интерпретации риска в научных концепциях. Сущность политического риска. Факторы, определяющие политический риск. Методы анализа политического риска.

Тема 2. Проблемы изучения политических рисков.

Предпосылки изучения политических рисков в политической науке. Этапы развития исследований политического риска и их характеристика. Изучение политического риска в отечественной политологии. Современные организации, специализирующиеся на проблемах изучения политических

рисков.

Подходы к исследованию политического риска в западной политической науке. Интерпретация риска в контексте концепции Э. Дюркгейма. Культурно-антропологическая концепция М. Дуглас. Неклассическая методология Ф. Найта и Дж. Кейнса.

Теория «общества риска» У. Бека. Проблема риска в трудах Э. Гидденса. Онтология риска в работах Н. Лумана. Процессы глобализации как фактор риска в современном обществе.

Исследование политического риска в контексте российской специфики. Модели оценки риска. Операционализация прикладных моделей исследования политического риска.

Тема 3. Проблемы управления политическими рисками в современном обществе.

Основные этапы управления рисками: анализ риска, оценка риска, выбор альтернатив, принятие решения, мероприятия по управлению рисками и мониторинг.

Анализ политических рисков. Факторы политических рисков (политические факторы, социально-экономические факторы, экономические факторы).

Методы анализа и оценки политических рисков (качественные методы, количественные методы, смешанные методы).

Политические стратегии по управлению политическими рисками

Тема 4. Риск-менеджмент. Риск-менеджмент и его значение для организации. Роль юридических и GR – отделов в управлении политическими рисками. Страхование как вид управления политическими рисками.

Тема 5. Особенности и регулирование политических рисков в международных отношениях. Тенденции в перспективной геополитической структуре мира. Управление политическими рисками в международных отношениях. Формы политической деятельности международных акторов и связанные с ней риски.

Тема 6. Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе. Современные подходы к определению понятия риска. Основные характеристики риска. Риск и неопределенность. Классификации рисков. Страновые риски. Политические риски. Регуляторные риски, юридические (легальные) риски, риски соответствия (compliance risk).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
-------	---------------	-------------

		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
4 семестр			
1.	Политическая рискология как область современного научного знания	2	-
2.	Проблемы изучения политических рисков	4	-
3.	Проблемы управления политическими рисками в современном обществе	4	-
4.	Риск-менеджмент	2	-
5.	Особенности и регулирование политических рисков в международных отношениях	2	-
6.	Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе	2	-
Итого:		16	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
4 семестр			
1.	Политическая рискология как область современного научного знания	2	-
2.	Проблемы изучения политических рисков	4	-
3.	Проблемы управления политическими рисками в современном обществе	4	-
4.	Риск-менеджмент	4	-
5.	Особенности и регулирование политических рисков в международных отношениях	4	-
6.	Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе	2	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политическая рискология», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к зачету;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
4 семестр				
1.	Политическая рискология как область современного научного знания	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	10	-
2.	Проблемы изучения политических рисков	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	12	-
3.	Проблемы управления политическими рисками в современном обществе	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	12	-
4.	Риск-менеджмент	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	10	-
5.	Особенности и регулирование политических рисков в международных отношениях	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	12	-
6.	Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	12	-
Итого:			68	-

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «Политическая рискология» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формами учебных занятий по дисциплине «Политическая рискология» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Политическая рискология»:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических

знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Политическая рискология»:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях (опрос);
- письменные домашние задания;
- защита подготовленного доклада;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Баллы, которые получают студенты

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Ответы на семинарских занятиях	27
Написание и защита доклада	20
Тестовое задание	10
Самостоятельная работа студентов	13
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Асаналиев У.А. Политический риск и его влияние на характер политического процесса [Электронный ресурс] / У.А. Асаналиев. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskiiy-risk-i-ego-vliyanie-na-harakter-politicheskogo-protssesa/viewer>

2. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие. – М. : Дашков и Ко, 2013. – 420 с.

3. Бордовских А. Н. Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации: [Учебное пособие для студентов вузов. Гриф УМО по классическому университетскому образованию] / Анастасия Николаевна Бордовских. – М. : Аспект-Пресс, 2015. – 318 с.

4. Дадалко В. Политические риски: классификация и анализ / В. Дадалко, В. Прасолов, С. Кашурников. – СПб : Прометей, 2020. – 139 с.

5. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учебное пособие / А.И. Новикова. – М. : Дашков и Ко, 2013. – 286 с.

б) дополнительная литература:

1. Бек У. От индустриального общества к обществу риска / Ульрих Бек / Пер. А.Д. Ковалёва // Thesis. – 1994. – Вып. – № 5. – С. 161–169.

2. Гидденс Э. Судьба, риск и безопасность / Энтони Гидденс / Пер. С.П. Баньковской // Thesis. – 1994. – Вып. – № 5. – С. 107–133.

3. Луман Н. Понятие риска / Никлас Луман / Пер. А.Ф. Филиппова // Thesis. – 1994. – Вып. – № 5. – С. 135–160.

4. Нарышкина М.В. Основные технологии управления политическими рисками в деятельности политических партий / М.В. Нарышкина // Социодинамика. – 2017. – № 4. – С. 146–158.

5. Нарышкина М.В. Основные технологии управления политическими рисками в деятельности политических партий / М.В. Нарышкина // Социодинамика. – 2017. – № 4. – С. 146–158.

6. Соколов Ю. И. Проблемы рисков современного общества / Соколов Юрий Иосифович // Проблемы анализа риска. – 2016. – Том 13. – № 2. – С. 6–23.

Интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/library/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
https://nslnr.su/	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
http://glava-lnr.su/	Официальный сайт Главы ЛНР
http://www.Grachev62.narod.ru	Сайт «Политологической библиотеки М.Н. Грачева»
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)